

LIG 917 – Fonologia Probabilística

Thaís Cristófaró-Silva

www.lettras.ufmg.br/cristofaro

2005-1

Aula	mês	4ª feira	14 as 17hs (sem intervalo) e trabalho virtual
0.		Informe geral aos alunos	
1.	março	9	<p>Tema: Refletindo sobre representações fonológicas: Leituras: Cristófaró-Silva (2003, In: Da Hora & Collischomm) e Cristófaró-Silva & Gomes (no prelo, In: Forum Lingüístico). Estudantes responsáveis: Raquel e Daniela</p>
2.		16	<p>Tema: Gramática e léxico Leituras: Bates & Godman (1997); Bybee & Hopper (2001: 1-20, Introduction). Texto extra: Pinker & Jackendoff (2005, In: Cognition. Feb 2005, Portal CAPES) e Palavras (Ciência Hoje 2004) Consulte: http://plato.stanford.edu/entries/cognitive-science/ e http://plato.stanford.edu/entries/connectionism/ Estudantes responsáveis:</p>
3.		23	<p>Tema: Aspectos Metodológicos de Pesquisas com Corpora Leituras: Sardinha (Delta) e Bacelar do Nascimento (2003) Texto extra: Sardinha (2004: Lingüística de Corpus http://lael.pucsp.br/~tony/) Consulte: Corpus Linguistics em geral: http://bowland-files.lancs.ac.uk/monkey/ihe/linguistics/contents.htm http://www.rc.kyushu-u.ac.jp/~higuchi/text7/corpus.html http://www.corpus-linguistics.de/ http://www-nlp.stanford.edu/links/statnlp.html http://llt.msu.edu/vol5num3/emerging/default.html Corpus do português: http://www.linguateca.pt/ (acesso a recursos > CETEM) http://lael.pucsp.br/direct/corpus.htm http://www.clul.ul.pt/frames.html http://www.lettras.ufmg.br/net/cordiall/index_cordiall.htm http://www.ime.usp.br/~tycho/corpus/ http://natura.di.uminho.pt/~jj/pln/pln.html Estudantes responsáveis:</p>
4.		30	<p>Tema: Sobre as representações mentais: percepção e produção Leituras: Johnson & Mullenix (1997, 1-8) Introduction; Pisoni (1997, 9-32) Some thoughts on normalization; Goldinger (1997, 33-66) Words and Voices. Estudantes responsáveis http://www.ehess.fr/centres/lscp/</p>
5.	abril	6	<p>Tema: Conceitos em probabilidade Leituras: Bod, Hay & Jannedy (2003) Introduction (1-10) e Bod (11-37). Texto extra: Nowak et al (2002) Consulte: http://cran.r-project.org/ Estudantes responsáveis:</p>
6.		13	<p>Tema: Fonologia Probabilística Leituras: Pierrehumbert (2003) Texto extra: Johnson (1997) Consulte: http://babel.ling.northwestern.edu/~jbp/home.html http://www.ling.ohio-state.edu/~kjohnson/ Estudantes responsáveis</p>
7.		20	<p>Tema: Sociolingüística Leituras: Mendoza-Denton et al (2003) Texto extra: Pierrehumbert (2001)</p>

			Consulte: http://www.ling.upenn.edu/~wlabov/home.html (ver Estudantes responsáveis)
8.		27	Tema: Mudança lingüística Leituras: Zuraw (2003) Texto extra: Labov (indicado abaixo) Consulte: http://www.ling.upenn.edu/~wlabov/Papers/QRL.pdf) Estudantes responsáveis
9.	maio	4	Tema: Morfologia Leituras: Baayen (2004). Texto extra: Sampson (2002: Baayen's review) Consulte: http://www.mpi.nl/world/persons/private/baayen/private.htm e Estudantes responsáveis
10.		11	Cada aluno deve entregar POR ESCRITO a identificação do tema a ser discutido em seu trabalho final Tema: Probabilidade em TO Leituras: Boersma (2004). Texto extra: Boersma (1997: variation). Consulte: http://www.fon.hum.uva.nl/paul/ Estudantes responsáveis
11.		18	Tema: Retomando a discussão sobre a organização das representações mentais Leituras: By bee (2002, LVC Vol:14-3) Texto extra: Bybee (2001) Consulte: http://www.unm.edu/~jbybee/ Estudantes responsáveis
12.		25	Tema: Retomando a discussão sobre a organização das representações mentais Leituras: Cristófar-Silva (submetido a Language and Speech) Texto extra: Frish et al (2001) Consulte: http://www.ling.ohio-state.edu/~mbeckman/ http://www.cas.usf.edu/~frisch/ Estudantes responsáveis
13.	junho	1	Tema: Fonologia de Laboratório Leituras: Pierrehumbert, Beckman & Ladd (2000); Texto extra: Guimarães (2004) Consulte: www.praat.org ATIVIDADE ADICIONAL: Tutorial PRAAT. Participação Daniela Guimarães. Estudantes responsáveis
14.		8	Tema: Conexionismo e Cognição Leituras: Elman (in press, Connectionist models of Cognitive development) ; Texto extra: Elman (2004: Mental lexicon) Consulte: http://crl.ucsd.edu/~elman/ ATIVIDADE ADICIONAL: Redes neurais e Fonologia. Participação de Leonardo Almeida Estudantes responsáveis
15.		15	Tema: Fechamento do curso CADA ALUNO DEVE EXPOR EM LINHAS GERAIS AS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO AO SEU PROJETO DE PESQUISA

Dinâmica do curso

1. as reuniões serão às quartas-feiras de 14-17hs (sem intervalo, SALA 4007 ou no Labfon quando pertinente)
2. horário complementar será compensado com atividades na internet
3. os textos selecionados para discussão devem ser lidos e resenhados por todos. Um CD com todos os artigos será disponibilizado a partir da próxima aula, dia 09-03-2005. Caso você tenha interesse em obter cópia favor trazer um seu CD para efetuar a gravação na próxima aula. Alternativamente você pode **solicitar a um/a colega** que lhe envie os textos por e-mail.

4. Uma pessoa que ficará responsável por formular NO MÍNIMO 6 perguntas para o texto que lhe couber. As perguntas devem ser encaminhadas à nossa lista de discussão até a **segunda-feira anterior** a aula sob sua responsabilidade.
5. TODOS os participantes do curso devem refletir sobre as perguntas formuladas e participarem ativamente das discussões nos seminários. Perguntas adicionais podem ser circuladas em nossa lista por outros participantes (que não seja o responsável pelo texto em pauta).
6. O/a responsável pelo texto-e-perguntas deverá encaminhar a todos os participantes do curso - via e-mail - na **segunda-feira seguinte** a aula sob sua responsabilidade, um texto indicando as perguntas formuladas, as potenciais respostas discutidas e comentários adicionais.
7. As colaboradoras externas com participação virtual neste curso são: Christina Gomes (UFRJ), Adriana Marusso (UFMG), Ana Paula Huback (UFMG-UNM). Contamos também com a participação de Leonardo Almeida (CEFALA). Sintam-se a vontade para enviar perguntas adicionais e ponderações que achem pertinentes! Contudo, se houver falta de tempo entenderemos a ausência de vocês. Se a Marusso quiser participar do tutorial do PRAAT será um prazer. Leonardo Almeida terá participação especial na discussão de redes neurais e fonologia e também participará dos seminários que puder.

Horário de Atendimento

Preferencialmente 2as e 4as em horário a ser agendado via e-mail: thaiscristofarosilva@ufmg.br : Favor indicar o tema a ser discutido no encontro.

Avaliação

1. Participação em seminários (15 pontos)
2. Responsabilidade por tema específico: formulação de perguntas e elaboração de relatório sobre o tema em pauta (25 pontos)
3. Exposição oral na aula do dia 15 junho: Fechamento do Curso (10 pontos)
4. Relatório final sobre discussões gerais dos seminários **OU** sobre tema específico. O tema deve ser definido e entregue POR ESCRITO até a aula do dia 04 de maio. O texto final deverá ser entregue até 15 dias após o término do curso e deve conter entre 5 e 10 páginas (gráficos, tabelas e bibliografias não são contabilizados no número de páginas) (50 pontos)