

## Cronograma e-Labore 2/2007

### Segunda-Feira 11:15 na Sala 3014 da FALE

13 de Agosto	<b>A Influência da Variável Escolaridade em Fenômenos Fonológicos Variáveis: Efeitos Retroalimentares</b> , Luiz Carlos da Silva Schwindt et all., <i>ReVEL</i> . Vol. 5, n. 9, agosto de 2007. [www.revel.inf.br]
27 de Agosto	<b>Os Estudos Lingüísticos e a Aquisição da Escrita</b> , Maria Bernardete Marques Abaurre. <i>Anais do II Congresso de Aquisição da Linguagem</i> , outubro 1991 PUC-RS.
10 de Setembro	<b>Finding and Remembering Words: Some Beginnings by English-Learning Infants</b> , Peter W. Jusczyk. In: <i>Language Development, The Essential Readings</i> . Ed.: Michael Tomasello and Elizabeth Baes. 19-25.  <b>Como as crianças estruturam o seu léxico mental inicial?</b> , Leonor Scliar-Cabral. In: <i>Aquisição da Linguagem – questões e análise</i> . Porto Alegre, 1999. Editora EDIPUCRS. Org: R. Lamprecht.
24 de Setembro	<b>Developmental data on a French sociolinguistic variable: Post-consonantal word-final /R/</b> , Jean-Pierre Chevrot et all. <i>Language Variation and Change</i> , 12 (2000), 295–319.
8 de Outubro	<b>Aquisição da Linguagem e Alfabetização</b> , Fádía Gonzalez Zanini. In: <i>Suportes Lingüísticos para a alfabetização</i> . Ed: Maria tasca e José Marcelino Poersch. 1990, Ed. Sagra. Pg. 43-69.
22 de Outubro	<b>Reading Acquisition, Developmental Dyslexia, and Skilled Reading Across Languages: A Psycholinguistic Grain Size Theory</b> , Johannes C. Ziegler and Usha Goswami. <i>Psychological Bulletin</i> , 2005, Vol. 131, No. 1, <b>3–15</b> . Part I and II.
5 de Novembro	<b>Da Fala para a Escrita</b> , Luiz Antônio Marcuschi. São Paulo, 2001. Pg. 15-43.
19 Novembro	<b>Ortografia Ensinar e Aprender</b> , Artur Gomes de Moraes. Ed. Ática, 1999. Pg. 17-49.
3 de Dezembro	<b>Avaliação Final e Resultados do Semestre</b>