

Cronograma e-Labore 1/2008

Terça-Feira 11:15 na Sala 3104 da FALE

11 de Março	1º Encontro – Discussão do estágio atual do projeto e perspectivas.
18 de Março	J.MORAES, L.GARY, J. ALEGRIA, P. BERTELSON. <i>Does awareness of speech as a sequence of phones arise spontaneously?</i> in: <i>Cognition</i> 7 pp. 323-33, 1979.
25 de Março	M. M. SCHERRE. <i>A norma do Imperativo e o imperativo da norma: uma reflexão sociolinguística sobre o conceito de erro.</i> Em: <i>Doa-se Lindos Filhotes de Poodle</i> , pp 115-138. Ed. Parábola, 2005.
8 de Abril	P. B. GOUGH, K. C. LARSON. <i>A estrutura da consciência fonológica.</i> Em: <i>Consciência fonológica & Alfabetização</i> , org: C. Cardoso-Martins, pp. 15-35. Petrópolis, Rj: Vozes, 1995. B. BYRNE. <i>Treinamento da consciência fonêmica em crianças pré-escolares: por que fazê-lo e qual o seu efeito?</i> Em: <i>Consciência fonológica & Alfabetização</i> , org: C. Cardoso-Martins, pp. 39-67. Petrópolis, Rj: Vozes, 1995.
22 de Abril	M. B. ABAURRE. <i>O que revelam os textos espontâneos sobre a representação que faz a criança do objeto escrito?</i> Em: <i>a concepção da escrita pela criança</i> , org: M. A. Kato, pp. 135-142. Ed. Pontes, 2002.
6 de Maio	J. CONTINI. <i>A concepção do sistema alfabético por crianças em idade pré-escolar.</i> Em: <i>a concepção da escrita pela criança</i> , org: M. A. Kato, pp. 53-104. Ed. Pontes, 2002.
20 de Maio	M.J. ADAMS. <i>Phonological Prerequisites: Becoming aware os spoken words, syllables, and phonemes.</i> In: <i>Beginning to read.</i> First MIT Press paperback edition. 1994
3 de Junho	C. A. FARACO. <i>Escrita e Alfabetização</i> , Ed. Contexto, 2005. 1ª Parte: pp. 7-43
17 de Junho	C. A. FARACO. <i>Escrita e Alfabetização</i> , Ed. Contexto, 2005. 2ª Parte: pp. 44-69
1 de Julho	R. VITOR, C. CARDOSO-MARTINS. <i>Desenvolvimento fonológico de crianças pré-escolares da região noroeste de Belo Horizonte.</i> <i>Psicologia em Revista</i> , no prelo.